

Para algunos estudiantes, la rutina ES el acceso

Lo que un verdadero plan de transición de acceso por discapacidad debe incluir antes de cualquier cambio de proveedor.



Escanee para tomar acción.

- Planificación de transición individualizada para cada estudiante con IEP o plan 504.
- Un mapeo de adaptaciones entre el proveedor saliente y el entrante.
- Continuidad del personal (entrega cálida) con los adultos en quienes confían los estudiantes con discapacidad.
- Capacitación obligatoria del personal en autismo, TDAH, ansiedad, necesidades sensoriales y desescalada.
- Un proceso documentado de modificación razonable y de adaptaciones.
- Una política escrita que prohíba la exclusión o el counseling-out por conductas relacionadas con la discapacidad.
- Un proceso interactivo con la familia antes de cualquier cambio de servicio.
- Acceso continuo a programación no académica (deportes, teatro, debate, clubes).

Presente una queja a DYCD en dycdparentaction.com/disability-grievance